

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十四週 教學週誌

班級：月亮班		日期：113/11/04-113/11/08
主題名稱：好玩的水		進行日次：第 63 天-第 67 天
課程目標	主題活動： <u>分享自製吹泡泡的用具</u> 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動 情-4-1 運用策略調節自己的情緒	
	主題活動： <u>一起吹泡泡</u> 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 社-2-2 同理他人，並與他人互動	
	大肌肉活動： <u>螃蟹運球</u> 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	
	學習區活動： <u>科學區-海綿運水</u> 身-2-2 熟練各種用具的操作	
	11 月份慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
	測量期中身高體重 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
	<u>生活禮儀宣導-打招呼</u> 語-2-2 以口語參與互動	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 延續洗玩具的活動，孩子們發現在洗 H 積木時，因為積木沾上了泡泡水，可以用嘴巴吹出泡泡覺得很有趣，於是延伸自製泡泡水與工具，進行一起吹泡泡的活動。 (一) <u>活動名稱：分享自製吹泡泡的用具</u>		

教師：禹絢發現在洗玩具的時候可以吹出泡泡，這周我們將進行吹泡泡的活動，在這之前我們需要準備哪些東西？

禹絢：泡泡水。

維哲：可以吹泡泡的東西。

教師：吹泡泡的用具有很多種樣式，回家與爸爸媽媽一起討論並製作。

（回家製作後帶來學校分享）

教師：現在邀請你們來分享自己製作的吹泡泡的用具。

以喬：媽媽幫我繞出花的形狀再加上筷子黏上小花。

佩丞：我和媽媽用毛根繞一個圈圈，黏在筷子上。

奎碩：在公園看到有人用扇子，隔壁家的爺爺給我這個扇子，我把上面的撕起來，可以用扇子揮一揮把泡泡吹起來。

書瑜：媽媽從手機看到可以用樹枝，所以我們去公園撿了這個樹枝，在綁上橡皮筋。

芯澄：我做的吹泡泡用具下面的棒子不見了，我很傷心（哭著說）那個籃子裡面的紅色棒子是我的，但是斷掉不黏了。

教師：你現在需要用什麼方式來處理傷心的情緒？

芯澄：我先冷靜深呼吸，再請老師幫我把它黏起來。

教師：很棒你用了冷靜深呼吸的方法，讓自己緩和情緒老師剛幫你把棒子黏起來，你的吹泡泡用具可以繼續使用，你的心情有沒有好一點？

芯澄：謝謝老師的幫忙，我的用具可以用了，可以和大家一起吹泡泡我很開心。

語彤：用剪刀把吸管剪成一段一段的，在把它黏在寶特瓶裡面，我想用吹的吹出泡泡。

語芮：媽媽幫我想到用衣架子，用來當吹泡泡的用具，我想用手揮一揮揮出泡泡。

承芸：我和媽媽將吸管剪成一段一段後，再把它貼在紙杯裡面，嘴巴對著這個洞口就可以吹出泡泡來。

教師：謝謝大家的分享，你們很棒！製做出各式各樣不同的吹泡泡用具。

身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

活動讓孩子與老師有豐富經驗分享討論。

情-中大-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒



▲分享自製吹泡泡的用具



▲分享自製吹泡泡的用具

教師：有了吹泡泡的用具，我們來討論用什麼東西來製作泡泡水？

品澄：我爸爸有用過洗碗精來做泡泡水。

恩碩：用膠水、甘油、沐浴乳和水，來做泡泡水。

承芸：用洗碗精加沐浴乳和水。

芯澄：洗衣精加甘油加水。

雨航：洗髮精、沐浴乳、甘油和水。

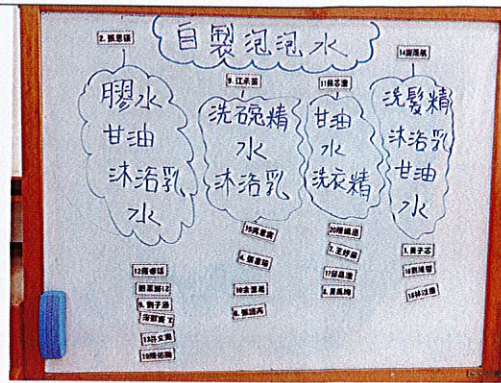
教師：你們分享了自製泡泡水需要用的東西，現在請你們選擇自己想去的組別？

（孩子們運用貼姓名卡在白板的方式進行分組）

教師：明天我們來分組進行自製泡泡水的活動。



▲幼兒分享紀錄



▲幼兒貼上名字卡選擇自己想去的組別

(二) 活動名稱：一起吹泡泡

延續上一個活動，孩子們分組進行泡泡水的製作。

教師：我們依照你們昨天分組討論的方式來進行自製泡泡水的活動。

第一組：沐浴乳＋膠水＋甘油＋水

第二組：洗碗精＋沐浴乳＋水

第三組：洗衣精＋甘油＋水

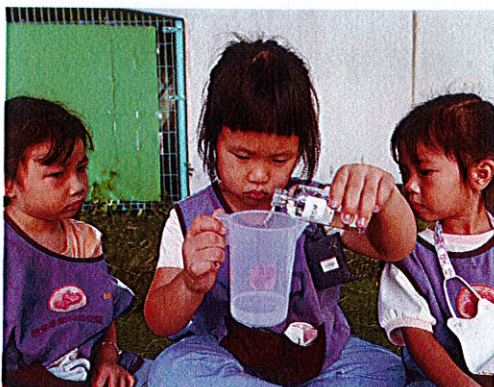
第四組：洗髮精＋沐浴乳＋甘油＋水

教師：我們進行自製泡泡水除了已準備的原料外，還需要準備那些容器或工具？

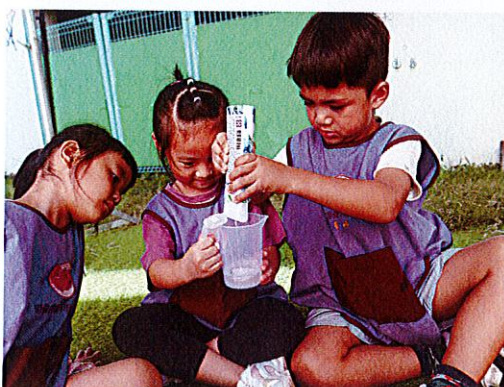
恩碩：筷子用來攪拌，臉盆來裝泡泡水。

子涵：科學區裡的量杯，可以用來量刻度。

教師：準備好所需要的原料以及工具後，可以開始分組進行泡泡水的調配製作。



▲加入量杯一格的洗衣精、洗碗精



認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息

透過孩子自己动手自製泡泡水，和觀察、解泡泡的特性。

Good!!

▲加入量杯一格的沐浴乳、甘油



▲再加入量杯四格的水



▲攪拌均勻



▲自製的泡水完成了



▲一起體驗吹泡泡的活動



教師：你們再製作泡泡水以及進行吹泡泡時，有什麼想跟大家分享的事情？

品澄：我在倒洗衣精的時候，會一直看著量杯的刻度，這樣才不會倒太多。

語彤：我加了一格的膠水和四格的水後，用筷子來攪拌均勻，會看到量杯裡面有小小的泡泡。

睿廷：我的圓形泡棉放在泡泡水拿起來後，我用嘴巴輕輕地吹，可以吹出一個大大的泡泡。

雨航：我的泡泡飛上去的時候，我看到泡泡有彩虹的顏色。

教師：為什麼泡泡會有彩虹的顏色？

恩碩：可能是太陽的光吧！

透過製作泡泡水、吹泡泡、觀察泡泡，不但能發現泡泡的特性，還善用生活用品，創造不一樣的玩法。

社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動

教師：是的，那是光線的折射。

奎碩：我的泡泡一開始都吹不起來，用嘴巴吹和用手輝都一樣沒有泡泡？

教師：為什麼泡泡會吹不起來？

奎碩：今天的風有點大。

書瑜：要輕輕地吹，我用嘴巴輕輕地吹就可以吹起來。

教師：你們可以試試看，用不一樣的方法？

文昊：我手舉高用跑的，我吸管的星星棒可以吹好多好多的小泡泡喔。

教師：不同樣式的工具、吹的輕跟重的力道不同，呈現泡泡的樣子也會不一樣。

教師：你們今天自製的泡泡水很成功，可以利用假日與家人利用水的媒介一起玩吹泡泡的遊戲唷！

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：螃蟹運球

兩人一組，手牽手(雙手)中間夾顆小皮球用側步走，將球運送至呼拉圈裡。

教師：今天的大肌肉活動你有發現哪些事情嗎？

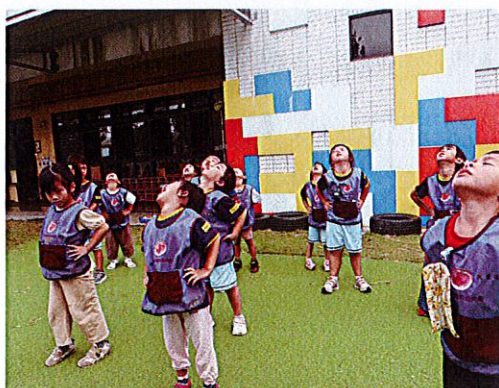
以喬：我在走路的時候，球會從手上掉下去。

子涵：我和好菲慢慢的螃蟹走，夾緊手上的球就成功。

教師：螃蟹走路並且和同學夾緊球，確實有點難度，經過練習後會一起想方法解決球可能會掉下去的方法，找到互相平衡完成任務，你們都很棒！

身-中大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

→ 增強幼兒協調能力與團隊合作精神。



▲大肌肉活動前暖身



▲練習手牽手中間夾顆小皮球用側步走，將球運送至呼拉圈裡

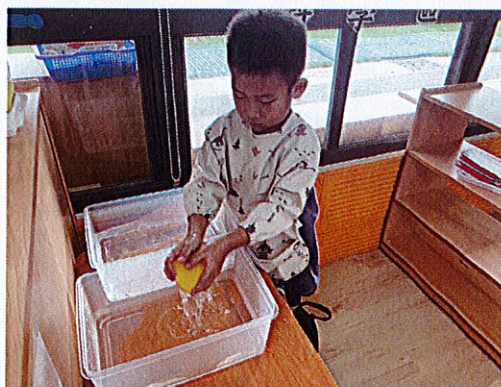
三、學習區活動

(一) 活動名稱：科學區-海綿運水

科學區設置新的教具活動-海綿運水

操作過程：

用海綿吸滿水→在將吸滿水的海綿擠出來到右邊的透明盒子裡（重複吸和擠的動作，直到將左邊的水全部運送到右邊的盒子裡即可完成）。



▲用海綿吸滿水，在將吸滿水的海綿擠出來到右邊的透明盒子裡



▲直到將左邊的水全部運送到右邊的盒子裡

身-中-2-2-2 綜合
運用抓、握、扭
轉、揉、捏的精細
動作

觸覺刺激及小
肌肉發展訓練

四、11月份慶生會

邀請全校小朋友一起為11月份的小壽星進行慶生活動，大家歡唱生日快樂歌，送上祝福。

社-大-1-6-1 樂於
參與各種活動

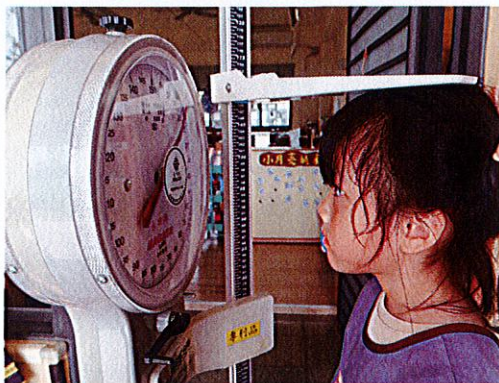


▲祝福11月份小壽星生日快樂

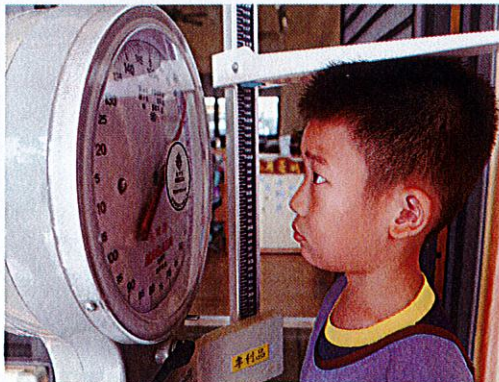
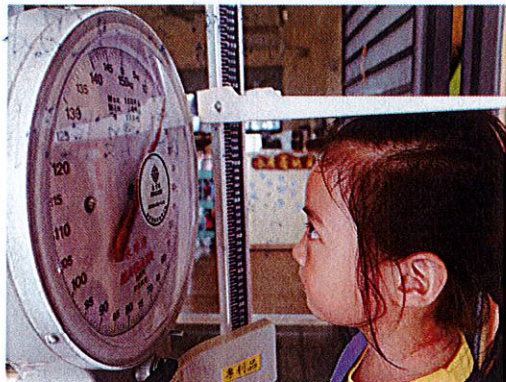
五、測量期中量身高體重

老師請幼兒輪流進行測量身高體重，並幫幼兒做紀錄。

身-中大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為



▲幼兒輪流測量期中身高體重

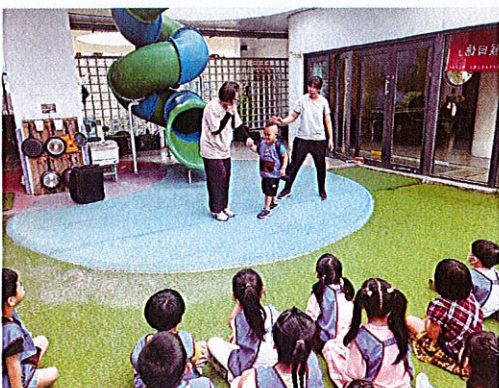
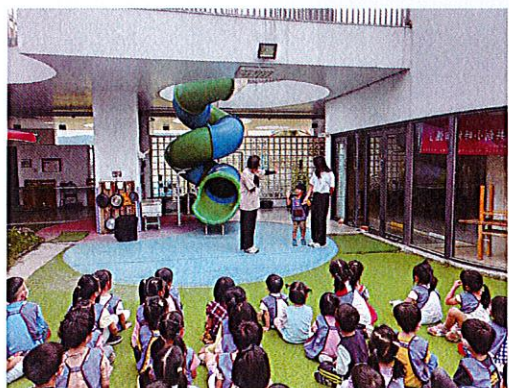


▲幼兒輪流測量期中身高體重

六、生活禮儀宣導-打招呼

老師透過戲劇的演出，引導孩子學習主動打招呼當個禮貌好寶寶。

語-中 2-2-1 合宜使用禮貌用語



▲老師透過戲劇的演出，學習打招呼的方式



▲透過問答邀請幼兒上台表演打招呼方法

教學省思

延續洗玩具的活動，孩子們發現在洗積木時，因為積木沾上了泡泡水，可以用嘴巴吹出泡泡覺得很有趣，於是延伸自製泡泡水與工具，進行一起吹泡泡的活動，搭配學習指標身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法，孩子們找尋各種不同的素材，像是樹枝、吸管、寶特瓶、泡棉、毛根、扇子、衣架等，自製了吹泡泡的工具並口語清晰的與大家分享如何使用自製的工具進行吹泡泡的活動。在進行分享時，有位孩子因為自己製作的工具棒壞掉了，很傷心的哭了出來，搭配學習指標情-中大-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒，幼兒運用了冷靜深呼吸及請求老師的協助幫忙後，調解了自己的情緒，並繼續與他家分享她的作品。透過孩子們自己自製的工具中，感受到了他們對自己的物品有珍惜及愛護的心情，也藉由這事件讓幼兒學習除了珍惜自己的東西外也要學習愛護同儕間的作品，也因為這件事所以再這次進行吹泡泡的活動，孩子們都很小心翼翼地使用大家所創作的吹泡泡工具，真的很棒！孩子們在透過分組討論後開始調配泡泡水的原料，洗碗精、洗髮精、沐浴乳、洗衣精、膠水、甘油、和水，搭配學習指標認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息，孩子們運用科學區裡的量杯依照討論好的比例進行調配和攪拌，看到孩子們認真的模樣，真是感動！最後不負眾望這四組的孩子們所調配的泡泡水都很成功，運用自製的工具以及自己調配好的泡泡水，透過這個主題課程帶給孩子們快樂又有趣的學習體驗。

透過生活實作及實驗，孩子對學習也增加興趣。

偶發事件

園長：陳維翔
導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

謝世之辭曰：「吾嘗聞之，死生有命，不可及也。今不幸而至此，亦命也。」

新聞記者